

# 庆阳市中等职业教育质量报告

## （2024年）

庆阳市教育局

2024年12月

# 前 言

为全面贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，落实职业教育质量年度报告制度，履行公开相关信息、接受社会监督的法定义务，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用，庆阳市教育局根据全市职业教育发展实际和办学特色，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上，编制了2024年庆阳市中等职业教育质量报告，并在庆阳市教育局官网(网址：<https://jyj.zgqingyang.gov.cn>)全文发布，广泛接受社会各界监督评议，形成社会各界大力支持、广泛参与职业教育的良好氛围，推动庆阳职业教育高质量发展。

庆阳市教育局

2024年12月

# 庆阳市中等职业教育质量报告

## (2024年)

2023-2024 学年，庆阳市职业教育工作全面贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，主动应对服务经济社会发展的新形势和新要求，通过高位谋划发展、推进产教融合、促进“三教”改革、提升内涵质量、规范办学管理等系列举措，提高了职业教育发展水平，增强了职业教育服务经济社会发展的能力。全市中等职业教育办学成效逐步显现，学生、家长和社会满意度稳步提高，专业特色更加明显，学生技能水平不断提高，校企合作、产教融合持续推进，职业教育综合实力显著提升，办学吸引力进一步增强。

### 1. 基本情况

#### 1.1 学校概况

庆阳市现有各类中等职业学校 15 所，其中公办职业中专 8 所（西峰区、庆城县、环县、华池县、合水县、正宁县、宁县、镇原县各 1 所），民办职业高中 7 所（庆阳市机电工程学校、西峰北辰职业技术学校、庆阳女子职业学校、西峰环宇职业学校、镇原县新星中等职业学校、西峰英才职业高中、西峰高新职业学校）。国家中等职业教育改革与发展示范学校 2

所（环县职业中等专业学校、西峰职业中等专业学校），省级中等职业教育改革与发展示范学校 1 所（镇原县职业中等专业学校），国家级重点职业学校 3 所，省级重点职业学校 3 所，省级优质中等职业学校 2 所（西峰职业中等专业学校、环县职业中等专业学校）。

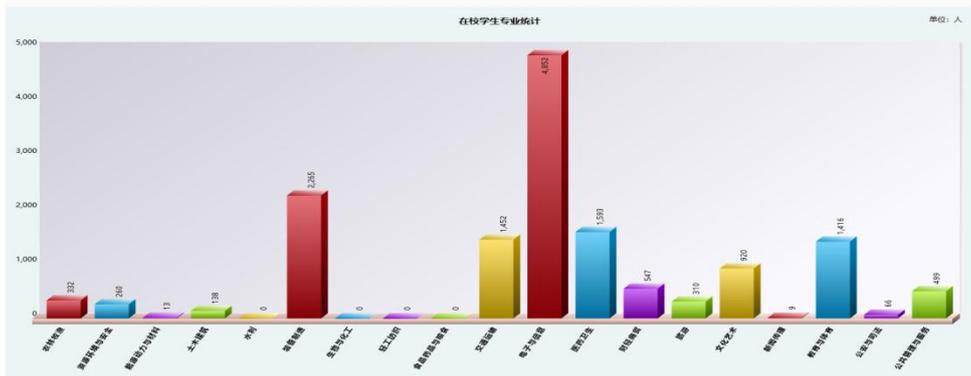
**表 1：庆阳市中职学校情况表**

学校类别	合计	办学性质		国家示范	省级示范	国家级重点校	省级重点学校	省级优质校
		公办	民办					
中职学校	15	8	7	2	1	3	3	2

## 1.2 专业情况

庆阳市开设农林牧渔、装备制造、电子与信息、财经商贸、旅游、医药卫生、土木建筑、交通运输、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务、新闻传播、公安与司法等 15 个专业大类 53 个专业，其中电子与信息、装备制造、教育与体育、医药卫生、交通运输等 5 个大类专业布点靠前，学生人数较多。全市中等职业学校围绕市域重点发展产业，不断优化专业设置，开设数字经济类专业 9 个，涉农专业 2 个，能源化工专业 2 个，低空经济类专业 1 个，一老一小类专业 3 个，与庆阳市产业结构基本吻合，努力为地方经济社会发展储备技术技能人才。

**图 1：庆阳市在校学生专业分布**



### 1.3 学生情况

2023年秋季学期全市中等职业学校共招生 8895 人，有在校学生 14813 人。在校人数超过 2000 人的学校 2 所，1000—2000 人的学校 5 所，1000 人以下的学校 8 所。

### 1.4 教师队伍

全市中等职业学校共有教职工 1413 人，专任教师 1246 人，占教职工总数的 88.18%。思政课教师 94 人，体育课专任教师 61 人，美育课专任教师 68 人。“双师型”教师 559 人，占专业课教师的 53.54%；聘请校外专业课、实习指导课教师 36 人。教师学历结构、专业结构、职称结构和生师比趋于合理，师资队伍整体素质不断提高。

### 1.5 办学条件

全市共有 11 所中职学校纳入办学条件达标监测范围，其中 10 所学校办学条件监测 9 项指标全部达标，唯有 1 所中职学校 1 项指标不达标。全市中职学校办学条件达标率由年初的 81.82%提升到 90.91%。

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

庆阳市积极贯彻落实“立德树人”根本任务，坚持党建引领学校发展，落实全员全过程全方位育人，引导职业学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源，教育引导学生增强爱党爱国意识。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将社会主义核心价值观、职业道德、职业精神、人文素养和健全人格教育贯穿人才培养全过程，提升学生综合素质，促进学生全面发展。学校德育工作始终坚持党的领导，注重红色基因的赓续和红色文化的引领，注重中华优秀传统文化、中共党史及国情教育，注重发扬和培育民族精神、时代精神。全市中职学校学生思想品德状况良好，家长满意度达到90%以上。

## 2.2 就业质量

庆阳市职业学校学生就业以“企业对口、专业对口、岗位对口”三对口的高质量就业为目的，以“巩固、提高、指导、拓宽”为指导，形成了“就业指导专业化、就业服务日常化、就业管理规范、就业推荐系统化”的就业指导工作机制。2024年，庆阳市共有毕业生1843人，就业学生1802人，就业率为97.78%。直接就业659人，其中对口就业207人，对口就业率31.41%，签订合同或就业协议222人，应征义务兵2人，灵活就业435人。升入各类高等院校的毕业生1143人，占就业学生数的63.43%。全市就业情况良好，就业率稳定，就业质量逐步提高。

**表 2：2024 年庆阳市中等职业学校毕业生就业情况表**

毕业生数	直接就业人数		升学人数	未就业人数	就业率	对口就业率	
1843	659		1143	41	97.78%	31.41%	
直接就业分类	签订合同或就业协议就业人数		对口就业人数	应征义务兵人数	自主创业人数	灵活就业人数	
	222		207	2	0	435	
升学情况	升学层次分类		升学渠道分类				
	本科层次	专科层次	普通高考升学人数	职教高考升学人数	出国、出境升学人数	贯通培养升学人数	五年一贯制升学人数
	55	1088	595	548	0	0	0
未就业情况	待就业人数		不就业拟升学人数		其他暂不就业人数		
	35		6		0		

## 2.3 技能成长

坚持“普教看高考、职教看大赛”的质量导向，持续开展职业院校师生技能大赛，优化市、县、校赛组织流程和激励机制，规范组织程序，严肃竞赛纪律，以赛促教、以赛促学。选拔推荐360名中职学校学生、68名教师参加2024年全省职业院校技能大赛，共获得一等奖20个、二等奖54个、三等奖96个，庆阳市教育局荣获优秀组织奖。组织中职学校12名学生代表甘肃省报名参加全国职业院校技能大赛6个项目比赛。组织14名中职学校教师参加甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛，共获得二等奖2个、三等奖11个。组织39名中职学校教师参加甘肃省职业院校教师教学能力比赛，共获得二等奖1个、三等奖6个。举办全市第五届中职学校教师技能大赛新能

源汽车维修项目比赛,共有15所职业院校21名教师参加比赛。举办全市第十九届中职学校学生技能大赛,共有16所职业院校2323名学生参加比赛,并推荐373名优秀选手代表庆阳市参加2025年甘肃省职业院校技能大赛。通过开展各类技能大赛,提升了全市职业学校师生专业技能水平。

图 2: 2024 年甘肃省职业院校技能大赛优秀组织奖



图 3: 庆阳市第十九届中职学校学生技能大赛开幕式



## 2.4 多样成才

持续开展技能传承中华优秀传统文化、劳模工匠进校园等“技能成才 强国有我”系列活动，促进学生全面发展。职业学校围绕“培养学生自信心，提升师生幸福感”这一主线，结合职业教育特点、学校办学历史、地方特色文化，全面创建创新校园文化，形成了“行稳致远、守正创新”的校风、“培根铸魂、启智润心”的教风、“乐学善思、德技并修”的学风，重塑了良好的育人氛围。开设有道情皮影等传统民俗文化教育课程，保护和传承了底蕴深厚的传统文化。开展学习和践行“中等职业学校学生公约”主题教育活动，引导学生强化自律，促进自我完善。开展职业教育活动周系列活动，开展职教宣传活动，全面展示师生良好精神风貌和综合素养，激发学生热爱职教、苦练技能的学习热情，启迪学生树立勤练强技、立志成才的职教理想。

图 4： 学生进行道情皮影演出



## 2.5 实践育人

以提高学生实践就业能力为落脚点，强化技能实践教学。根据省教育厅关于全省中职学校人才培养学制要求，及时调整专业设置和理论实训课比例，加大了实训课时，在自习课中安排了实训内容，定期举办技能展示周活动，展示学生技能训练成果，促进师生技能水平的提升。积极推进以学生为中心的教育教学改革，规范学生专业技能测试，鼓励学生参加专业对应的职业资格证书考试。2024年，共有808名学生获得职业技能等级证书。走进博物馆开展研学活动，让学生走出书本，在亲身体验中增长知识，开阔视野。深入了解庆阳建筑艺术与历史文化，撰写研学报告与心得体会；在青少年活动中心，实地观察生态环境，参与动植物保护调研项目，增强了环保意识与科学探究精神；组织学生参观国家安全馆，深入了解政治安全、国土安全、信息安全等多方面的国家安全知识，认识到维护国家安全的重要性和迫切性，进一步激发学生的爱国情怀和担当意识。

图 5: 中职学校学生参观庆阳市国家安全馆



### 3.服务贡献

#### 3.1 服务地方发展

全市职业院校紧密对接 14 条重点产业链，围绕“东数西算”、能源化工、现代农业、“一老一小”等重大战略优化职业院校专业设置，提升专业与产业发展的契合度。重点打造数字信息、智能制造、能源化工、教育、现代服务等 5 个专业群和特色品牌专业，着力培养服务产业发展的高素质技能人才。各中职学校紧盯“强县域”支柱产业发展动向，开设电子与信息、装备制造、农林牧渔等 53 个专业，围绕“三元双向”循环农业，开设畜禽生产技术、作物生产技术等涉农类特色专业 7 个，努力为地方经济社会发展储备技术技能人才。环县职专作为中国化学工程集团（环县）培训基地，勇担职责，于 2024 年 6 月 24 日至 9 月 22 日举办了化学工程集团定点帮扶环县、华池县第七期焊工岗前培训班，完成培训 28 人次（环县籍 26 人，华池籍 2 人）。

图 6：中国化学工程集团在环县职专举办焊工岗前培训



### 3.2 服务乡村振兴

发挥县区职业教育中心运行机制，以县区职业学校为主，打造培训平台，承担各行业职业技能培训。2024年共承担政府补贴性培训项目6个，培训1145人次，补贴培训项目资金146.15万元。注重发展学历提升教育、老年教育、社区教育，扩大服务全民终身学习的资源供给。5月28日至30日，教育部职业教育发展中心主任林宇一行17人，对我市环县、镇原县乡村振兴工作进行专题调研。深入环县职专、镇原职专、镇原二中、环县电商产业园、中盛羊业、伟赫乳业等学校和产教融合企业开展实地调研，分别在两县召开座谈会，听取两县政府和教育、发改、人社、财政、农业农村等部门以及职业学校的汇报，全面了解、督促、指导两县职业教育助力乡村振兴工作。举办2024年全市青壮年劳动者“普通话+职业技能”肉羊繁育养殖人员培训，50名学员参加培训，为农村青壮年劳动力助力乡村振兴建设持续赋能。

图 7：2024 年全市青壮年劳动者“普通话+职业技能”肉羊繁育养殖人员培训开班仪式



### 3.3 服务社区发展

精心安排部署社区教育工作，召开全市社区教育工作总结暨安排部署会议，安排部署全年社区教育重点工作。印发《庆阳市教育局关于全面推动全市开放教育高质量发展的意见》，从党的领导、促进开放教育协调发展、激发教师队伍活力、完善保障体系 4 个方面出台 14 项工作措施，推动开放教育高质量发展。广泛开展全民终身学习活动，举办庆阳市 2024 年全民终身学习活动周，印发《庆阳市教育局等六部门关于广泛开展 2024 年全民终身学习活动的通知》，宣传推广全民终身学习理念，引导带动全市广大人民群众积极参与到学习中来，养成终身学习的良好习惯，努力营造人人皆学、处处能学、时时可学的学习环境，推动全民终身学习走深走实。组织开展了“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”遴选推荐工作，其中环县环城小学的“道情皮影进课堂”项目被认定为甘肃省终身学习品牌。

图 8：召开全市社区教育工作总结暨安排部署会议



## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，聘请行业专家到职业学校进行专业教学，引导激励学生勇敢逐梦、技能成才。举办2024年全市职业教育活动周，制定印发《2024年庆阳市职业教育活动周实施方案》，在庆阳职业技术学院举行了职业教育活动周启动仪式，指导中职学校开展10项职业教育重点活动，通过多种途径，采取多种形式，对全国全省职业教育政策和全市职业教育发展成果、先进典型进行了多方位、广视角宣传，持续扩大职业教育的社会知晓度和影响力，凝聚了共识、促进了发展。

图9：庆阳市2024年职业教育活动周启动仪式



## 4.2 传承红色基因

持续开展“三双一”思政教育、中华经典诵写讲比赛、道德大讲堂活动，传承传统文化，弘扬美德教育，激发学生爱党、爱祖国、爱中国特色社会主义的情感。开展“文明班级”创建和“校园文明之星”评选活动，增强学生的团队意识，提升学生的文明素养。坚持守正创新，形成了被师生认可并得到传承的制度文化。举办“退役军人展风采 红色文化进校园”老兵宣讲报告会，邀请退伍老兵分享他们曾经的热血岁月。让学生汲取精神养分，深刻体会到祖国和平稳定的来之不易，使学生们在新时代背景下赓续红色血脉，把先辈们的精神财富转化为自身奋进动力，肩负起民族复兴历史使命。

图 10：举办退役军人展风采红色文化进校园宣讲报告会



### 4.3 传承中华优秀传统文化

充分发挥专业优势，深入推进皮影艺术等非遗传统文化全方位融入中职教育，通过加强课程建设、组建教学团队、强化实训基地建设、深化产教融合等多种方式，实现与皮影艺术产业发展的深度融合，构建具有示范作用的道情皮影产业文化传承体系，在保护传承、创新发展、传播交流、人才培养等方面取得了一定成果。充分利用校园环境，展示名人名事；班级内张贴古语警句，文化墙展示学生优秀传统文化学习手抄报、心得体会。结合学生实际情况，以“规范行为”为目标，借助入学教育、素质拓展，以学习《弟子规》为重点开展“孝亲敬老”主题教育，致力培养合格的中职生；以“争先创优”为目标，以学习“社会主义核心价值观”为主要内容开展“诚实守信”主题教育，全方面培养学生的道德素养和情感价值。

## 5. 国际合作

1983年德国汉斯·赛德尔基金会（简称赛会）与我国在职业教育、管理培训等领域开展交流合作。1998年西峰职专被甘肃省教育厅确立为中德合作项目学校，成为赛德尔基金会在我国西部职业教育的重点合作学校。依托德国汉斯·赛德尔基金会“西峰培训基地”承办赛会培训4期（3月份汽车能力中心培训，6月份新能源汽车培训，7月份教学法培训，9月份行动导向教学法培训），外出交流学习2次（8月份酒泉职院能力中心交流，12月份武汉教学法及能力中心建设交流），培训教师106人次。同时以“一中心、两工程、三合作、四推广”的模式（一中心：成立职业教育综合学科教研中心；两工程：名师工程和“三优+”工程；三合作：“中德-校企-校校”三合作；四推广：校内全专业推广，区内教研中心学校推广、市内“优秀学校+”项目推广、省内外“赛会”陇东师资培训基地推广），引领建设共享型职业教育教学改革共同体，推动区域内职业教育共同发展。

图 11：赛会专家进行新能源汽车暨行动导向教学法培训



## 6.产教融合

成立庆阳职业教育产教联盟、庆阳数字经济产业与职业教育联盟，积极引导职业院校深化校企合作，推动职业院校和主导产业互联互通。全市中职学校和 100 多家企业建立合作关系，签订了校企合作协议，有序推进产教融合。紧紧抓住教育部职业教育发展中心“组团式”帮扶镇原县和环县的契机，深化职业学校与职业教育发展中心引进的头部企业的深度合作，武汉华中数控和大连机床有限公司已于两县签订战略合作协议，捐赠软硬件设备 400 余万元。全市校企合作工作成效明显，合作领域和形式日趋多元化，范围不断扩大，师资质量有效提高，专业结构得到优化，教学改革进一步推进，校企合作互惠互利、合作共赢的态势向好发展。积极与企业行业开展深度合作，西峰职专分别与庆阳比亚迪汽车服务有限公司、庆阳市福利院和庆阳市综合养老服务中心签订了产教融合合作协议，建成了产教融合实践教学基地，不仅为学生提供了真实的职业环境，还让他们有机会参与到企业的实际项目中，从而在实践中提升技能水平。

**图 12: 环县职专与武汉华中数控股份有限公司  
签订校企合作协议**

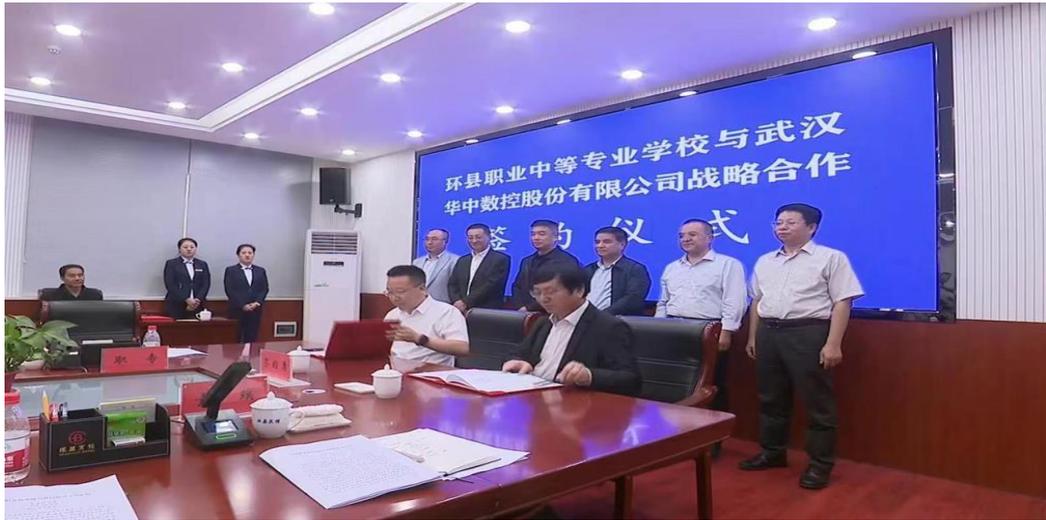


图 13: 产教融合教学实践基地--  
庆阳市养老综合服务中心



## 7.发展保障

市委、市政府主要领导高度重视职业教育工作，市委教育工作领导小组实行书记、市长“双组长”制，定期召开专题会议，研究解决教育发展难题。市委、市政府领导围绕职业院校提质扩容、队伍建设等先后 10 多次深入中高职院校调研指导，为全市职业教育发展理清思路、规划路径、指明方向。市委、市政府召开全市教育工作大会，把职业教育列为会议重要内容，

对职业教育工作进行了安排部署。各县区党委、政府、人大、政协围绕提质扩容、校企合作、质量提升等内容先后调研职业教育 10 余次，为职业教育高质量发展提供有力保障。

### **7.1 党建引领**

各中职学校全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦立德树人根本任务，按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，多角度、全方位彰显学校党建引领价值，进一步推动党建与教育教学工作深度融合，切实提升党建服务实效。全面加强党建核心引领作用和学校班子建设，足额配备中职学校领导班子，为学校内涵发展锚定航向，引领职业学校健康发展。全面加强政治理论学习，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，持续抓好党的二十届三中全会精神、习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神的学习，提升党员干部思想素质，以高质量党建引领高质量发展。扎实开展党纪学习教育，通过“三会一课”、主题党日活动、专题党课等形式，组织党员学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，结合《党章》的学习，洗礼思想、锤炼作风，扎实推进党纪学习教育，强化遵守纪律的自觉。

### **7.2 学校治理**

根据《甘肃省中等职业学校管理规定》《职业学校学生实习管理规定》《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》等相关管理规定，持续规范中职学校办学行为。持续规范中职学校招生管理，印发《庆阳市教育局关于做好 2024 年中职学校招

生工作的通知》，对全市中职学校 2024 年招生工作提出了具体要求，公布了职业教育贯通培养招生专业和计划，招生工作平稳有序。开展民办职业学校督导检查，对市内民办中职学校办学行为进行督导检查，对发现的问题进行了整改。开展中职学校办学管理和实验室安全督导检查，及时发现问题隐患，督促指导中职学校规范办学行为，及时整改实验室安全隐患。

### **7.3 质量保证体系建设**

按照《甘肃省职业教育衔接贯通人才培养实施方案》和《甘肃省教育厅关于推进职业院校托管办学的指导意见》等文件精神，组织市内符合条件的中职学校与省内高职院校开展“3+2”“五年一贯制”中高职贯通培养，与省内本科院校开展“3+4”中本贯通培养。全市共有 9 所中职学校与省内 20 所高职院校，1 所本科院校开展衔接贯通人才培养。共招收“3+4”中本贯通培养学生 30 人、“五年一贯制”中高贯通培养 17 人，“3+2”中高贯通培养 2049 人。推进职普融通试点改革，职普融通实验班共招收 159 人，推动职业教育与普通教育横向融通、纵向贯通。

### **7.4 资金投入**

积极争取中央、省级职业教育改善办学条件专项资金，不断改善办学条件，推进职业院校基础能力建设，2024 年，共争取中等职业学校奖补资金 2753 万元，其中 1600 万元用于项目建设，实施庆城职专学校扩建项目、宁县职专学校搬迁项目、环县职教园区建设项目、镇原县职业技能培训及鉴定中心建设

项目。各县区全力保障职业教育经费拨付，年生均财政拨款达到 9403 万元，年财政专项经费 6149 万元，保障了中职学校各项教育教学活动高质量开展。

## **8. 面临挑战**

### **8.1 面临挑战**

近年来，庆阳市紧紧围绕“技能甘肃”“技能庆阳”建设，全力推动各项工作落实，取得了阶段性成效，改变了职业教育弱、小、低的现状，加快向强、大、高的新目标奋进。但与经济社会发展对职业教育的要求相比，与全市大数据、新能源产业高速发展对技术技能人才的需求相比，还存在一些短板和弱项。

**一是发展环境有待优化。**社会对职业教育的偏见还没有完全打破，中职升学、职教高考、技能人才就业政策宣传不深入，社会和家长积极性不高，重普教、轻职教的旧观念依然存在。

**二是专业教师普遍紧缺。**市县编制部门给职业学校下达的编制不足，公办中职 1174 名教师中，269 名没有编制。职业学校教师职称晋升难度大，部分专业课教师流转 to 普通中小学校。

**三是中职生源逐年减少。**随着普通高中招生比例持续提高，中职生源数量不足问题将进一步显现。

**四是服务经济社会发展活力不强。**骨干专业数量少，优质专业集群少，专业设置存在“同质化”，教学模式落后，人才培养质量有待提升。校企合作、产教融合不够深入，校企合作存在一头热一头冷的问题，企业参与校企合作的热情不高，中职学校开展校企合作存在较大困

难。

## **8.2 未来展望**

2025年，庆阳市职业教育工作将深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和指示批示精神，抢抓国家“四大战略”落户庆阳机遇，紧盯建设陕甘宁毗邻地区区域性中心城市和陇东综合能源化工基地目标定位，以服务经济社会发展为宗旨，以培养符合产业需求的人才为目标，以提升职业学校关键办学能力为基础，以深化职普融通、产教融合、科教融汇为重点，全面深化职业教育供给侧结构性改革，加快构建现代职业教育体系。

**一是统筹优化职业教育布局规划。**按照教育部“一体两翼五重点”，完善全市职业教育发展规划，建立健全中高职综合发展体系、衔接贯通人才培养体系和市域中职协调发展体系，重点打造3-5所优质中等职业学校，引导生源不足的中职学校转型发展，夯实我市职教发展政策基础。

**二是持续实施达标和培优工程。**实施职业院校办学条件达标工程，加快推进环县职教园区二期等项目建设，尽快实现全市职业院校办学条件全部达标。借助省级“双优计划”项目，实施职业院校提质培优工程，积极申报创建省级“双优”校。

**三是深入推动职业教育数字化转型升级。**充分借助教育部职业教育发展中心定点帮扶、东西部协作组团式帮扶和校企合作共建项目资源，实施数字信息化标杆校建设，开发建

设“职业教育在线精品课程”和虚拟仿真实训基地，推动虚拟仿真实训基地在实验、实训、实习和评价中的广泛应用，开辟职业教育发展新赛道。

**四是全面提升职业学校办学内涵。**深化思政教育改革创新，探索校地合作、育训结合的育人模式。完善职业学校专业课教师聘任制度和校企双向交流互动制度，加强“双师型”教师队伍建设。健全职业教育质量评价体系，强化“理实一体化”实践教学，突出师生技能大赛，深入推进职普融通、1+X 证书改革，打造“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”，以教学关键要素“小切口”全面推动职业教育“大改革”。

**五是努力提高服务经济社会发展能力。**实施产教深度融合工程及赋能提升行动，对接全省 14 条重点产业链、全市“四千四百”8 条重点产业链，不断优化专业设置，持续做大数字经济、能源化工、现代农业等领域支持区域产业发展的“金专业”，加快推动市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，大力推广现代学徒制、天津“鲁班工坊”等教学模式，培养更多适应经济社会发展需要的技术技能人才和新质生产力。

## 典型案例 1

# 发挥组团帮扶潜力 创新德育工作模式

## 一、实施背景

为深入贯彻落实中组部《关于印发〈国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案〉的通知》文件精神，2022年8月，天津市南开职业中专援派三名干部进驻环县职专开展教育人才“组团式”帮扶工作，经学校校务会讨论决定，援派的张磊同志任环县职专德育处主任，并以此次帮扶工作为契机，充分发挥帮扶团队的作用，营造育人文化，改革德育课程教学模式，引领德育课教师成长，优化内部管理，提升环县职专育人水平。

## 二、工作内容

### （一）个人简介

张磊，男，52岁，1992年毕业于天津师范大学计算机专业，大学本科学历，现担任天津市南开区职专德育处副主任，兼任计算机课程教学工作。2022年8月，响应中组部“组团式”教育帮扶号召，张磊同志远赴环县职专任职德育处主任，并担任计算机专业教学任务。

### （二）潜心调研

张磊同志潜心研究学习环县职专德育工作模式，通过将

“双三一”工程延伸到“九个一”育人模式，根据南开职专的《“五四四”自主教育模式》，从“九个一”模式中的6、7、9三个方面确定融合点，向帮扶团队提出三个方面助力环县职专德育工作，完成两地的德育体系初步融合。

### **（三）行动落实**

2022年9月21日，根据南开职专《“五四四”自主教育模式》，结合环县职专“九个一”的要求，张磊编写了《传统德育的改进思路与应用办法的报告》，以在全校组织开展“喜迎二十大、奋进新征程”主题活动为案例，从传统德育活动的弊端到PDCA和5W2H工作方法以及策划活动五表（活动流程表、活动物料清单表、人员分工表、活动项目进度表、布场图），将“五四四”管理模式分解为实操案例，为德育课教师进行了理论联系实际培训，拓展了新的工作思路。10月11日-14日，张磊主任带领工作小组协助各个专业组组织实施了“喜迎二十大、奋进新征程”主题活动；11月17日，制定了《“自主参与”德育实践十分钟活动方案》，经帮扶团队与工作小组论证后，进行了试验性实施。11月23日-12月7日，参与了学校第二期学生德育提升班工作，对学校部分后进生进行了为期两个星期的教育转化工作，学生的仪容仪表、形象规范、校规校纪、习惯养成都有了显著进步。

2023年3月9日，编写出《班主任“12345”工作规范》，经过帮扶团队推荐，环县职专予以采纳实施。

### 三、特色成效

张磊的德育工作，尤其是他发起的南开职专《“五四四”自主教育模式》以及自主创新的《班主任“12345”工作规范》，通过近一年的时间推进，从理论论证到实践论证，“五四四”模式点式融入“九个一”取得了一定的成果，得到了受援单位师生的广泛认同。经领导小组审议通过，被纳入环县职专《“九个一”育人模式2023版》。经张磊申请、帮扶团队论证、领导小组研究决定，“组团式”帮扶全体成员计划启动第二阶段德育融合工作，将南开职专的德育体系与环县职专深度融合，从课程融德、技能尚德、管理铸德、活动润德、身心养德、协同助德六个途径做面式推广，助力环县职专德育工作全面升级。

## 典型案例 2

# 中德合作背景下汽车专业教学创新实践

西峰职专与德国赛德尔基金会合作始于1998年，引进“双元制”教学理念。实施“行动导向”的教学模式，2020年，学校决定与德国汉斯赛德尔基金会合作成立汽车能力中心，并于2023年建成德国汉斯·赛德尔基金会中国西部职业教育与发展中心“西峰培训基地”。

依托赛德尔基金会，汽车能力中心先后招收汽修专业试验班3期，2024年承办赛会培训4期，外出交流学习2次，培训教师106人次。培训内容主要基于发展学生的职业行动能力，对德国的职教体系、学习领域创建、学习情境编写等内容进行了梳理，确定了本土化汽车专业的人才培养方案，完成了学习情境分解和部分学习领域教学计划、工作页、教学设计等编写工作为主。

汽车能力中心在师资队伍建设和教学场地建设、教学资源开发等方面成绩斐然。完成了《汽车保养与维护》《汽车发动机构造与维修》两门省级在线精品课开发；完成了实验班学习领域、学生工作页和学习情景等教学文件编写；发表省级以上论文7篇，获得省级技能大赛一等奖4个、二等奖21个、三等奖16个；其中李向阳同学代表甘肃省在国赛零部件

与CAD成图技术赛项中获三等奖，李佳浩同学代表甘肃省参加全国技能大赛，获得了铜奖；汽修专业近两年获立项和在研省级以上课题2项；完成了4台新能源基础电路实训台架、1台新能源高压互锁、1台超级电容、2台电池管理系统实训台架的制作。

## 典型案例 3

# 艺术追梦，从中职走上国际舞台

### 技能大赛获奖实现逆袭

小阳从小就对绘画有着浓厚的兴趣，中职阶段选择了工艺美术专业。在校期间，小阳积极参加工艺美术技能培训，通过日复一日刻苦训练，他在省级美术技能大赛中获得一等奖，这不仅为他赢得了荣誉，更为他打开了通往更高技能舞台的大门。此后重拾信心，更加严格要求自己，勤学苦练，多次在美术、设计比赛中荣获大奖。

### 升学深造改变命运

毕业时小阳没有满足于中职学历，而是凭借中职阶段打下的良好基础，参加了对口单招考试，成功升入高职院校继续深造。在高职阶段，小阳参与了学校和企业合作的开发项目，继续深入学习工艺美术相关知识，凭借优异的成绩获得了专升本的机会，继续攻读本科，为以后的艺术发展之路打下坚实基础。

### 自主创业收获成功

小阳热爱庆阳这片故土，成立了宣传陇东民俗文化的公司，主要经营具有陇东民俗文化底蕴的特色手工艺品，远销国内外，还吸纳了不少中职毕业生就业。如今，他自己的系列农民画作品也在意大利等多个国际艺术展览中展出，成为了连接中外文化交流的桥梁。小阳的故事，证明了中职教育同样可以培养出具有国际视野的艺术人才。

## 典型案例4

# 定点帮扶助力乡村振兴

为深入推动中央企业定点帮扶工作，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，不断带动群众增收致富，中国化学工程集团在环县职业中等专业学校挂牌成立中国化学工程集团（环县）劳务培训基地，极大地解决了环县、华池两县低收入家庭劳动力就业难题，效果显著，赢得了两县干部群众的广泛赞誉和一致认可。

自2018年6月基地成立以来，连续举办焊工培训班七期，共培训271人。最后共有245人被安置到中国化学工程集团有限公司下属企业就业，就业率达90.4%。有6名学员曾被派往俄罗斯工作，2名学员被派驻新加坡工作，7名学员受到了公司的嘉奖，成为公司的技术骨干，人均月工资8000元以上，每年为环县华池两县创收1700余万元。

自项目实施以来，一直得到中国化学工程集团和县委县政府的高度重视，每期培训，集团和县上主要领导都要专门到基地调研，对培训工作给予关心和指导。学校始终坚持立德树人根本任务，充分发挥职教功能，主动适应地方经济建设新要求，利用资源优势，积极承担技能培训任务，强化自身专业建设，经过7年的不懈努力，由原来的8个工位发展到33个工位，一次性能够承担50人的规模培训。为强化师资力量，提升培

训效果，环县职专与湖南工业技师学院签订校校合作协议，邀请该校国家级焊接大师方军南教授和高级技师兰军老师远赴环县职专，常驻培训基地全程为焊工班学员授课。

目前，帮扶效益取得显著成果，培训项目得到社会各界广泛关注，中国化学工程集团继续加大投入力度，从招生、培训到就业，全方位服务，确保学员能够走得出、待得住、干得好，真正实现“一人就业、全家致富”的有效途径。