

庆阳市中等职业教育质量报告

（ 2025 年 ）

庆阳市教育局

2025 年 12 月

前 言

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035）年》和三年行动计划，持续深化现代职业教育体系建设，扎实履行职业教育质量年度报告制度，全面做好信息公开发布与社会监督工作，切实发挥年报促进职业教育提质增效的重要作用。庆阳市教育局立足区域职业教育发展实际和办学特色，经过深入调研、系统分析和全面总结，编制形成《2025 年庆阳市中等职业教育质量报告》，并在庆阳市教育局官网（网址：<https://jyj.zgqingyang.gov.cn>）全文发布，广泛接受社会各界监督评议，形成全社会关心、支持、参与职业教育的良好氛围，共同推动庆阳职业教育高质量发展。

庆阳市教育局

2025 年 12 月

庆阳市中等职业教育质量报告

（2025 年）

2024-2025 学年，庆阳市深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和国家、省上有关部署，主动服务全市“双轮驱动、三化并进、四建支撑、高质量发展”战略，通过高位谋划发展、推进产教融合、促进“三教”改革、提升内涵质量、规范办学管理等系列举措，深化现代职业教育体系建设改革，不断增强职业教育服务经济社会发展的适应性和支撑力。一年来，全市中等职业教育办学成效逐步显现，学生、家长及社会满意度稳步提升，专业特色日益凸显，学生技能水平持续增强，校企合作、产教融合不断推进，职业教育综合实力和办学吸引力得到显著提升。

1.基本情况

1.1 学校概况

庆阳市共有中等职业学校 15 所，公办职业中专 8 所（西峰区、庆城县、环县、华池县、合水县、正宁县、宁县、镇原县各 1 所），民办职业高中 7 所（庆阳市机电工程学校、西峰北辰职业技术学校、庆阳女子职业学校、西峰环宇职业学校、镇原县新星中等职业学校、西峰英才职业高中、西峰高新职业学校）。有国家中等职业教育改革与发展示范学校 2 所（环县职业中等专业学校、西峰职业中等专业学校），省级中等职业

教育改革与发展示范学校 1 所（镇原县职业中等专业学校），国家级重点职业学校 3 所，省级重点职业学校 3 所，省级优质中等职业学校 2 所（西峰职业中等专业学校、环县职业中等专业学校）。

学校类别	合计	办学性质		国家示范	省级示范	国家级重点校	省级重点学校	省级优质校
		公办	民办					
中职学校	15	8	7	2	1	3	3	2

表 1 庆阳市中职学校情况表

1.2 专业情况

庆阳市开设农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、新闻传播、教育与体育、公共管理与服务、公安与司法等 15 个专业大类 48 个专业，其中电子与信息、装备制造、医药卫生、交通运输、教育与体育、文化艺术等 6 个大类专业布点靠前，学生人数较多。全市中等职业学校开设数字经济类专业 9 个，涉农专业 2 个，能源化工专业 1 个，低空经济类专业 1 个，一老一小类专业 3 个，与庆阳市产业结构基本吻合，努力为地方经济社会发展储备技术技能人才。

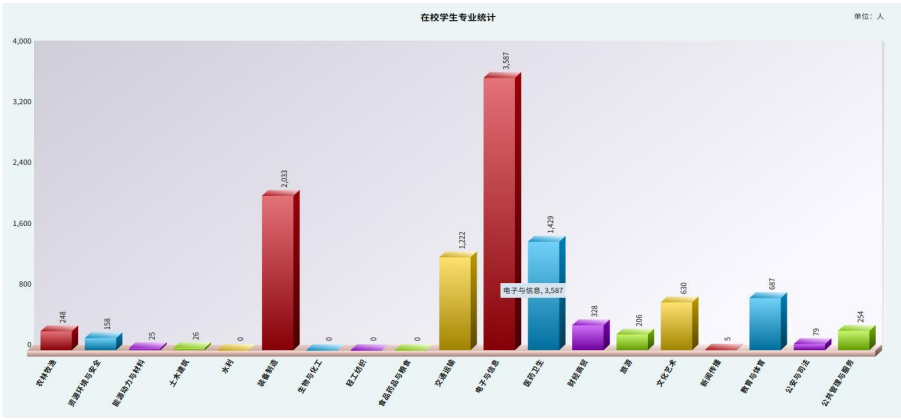


图 1 庆阳市在校学生专业分布

1.3 学生情况

2024年秋季学期全市中等职业学校共招生 5084 人，有在校学生 15176 人。在校人数超过 2000 人的学校 2 所，1000—2000 人的学校 3 所，1000 人以下的学校 10 所。

1.4 教师队伍

全市中等职业学校共有教职工 1554 人，专任教师 1325 人。“双师型”教师 470 人，占专业课教师的 61.52%。聘请校外专业课、实习指导课教师 26 人。教师学历结构、专业结构、职称结构和生师比趋于合理，师资队伍整体素质不断提高。

1.5 办学条件

全市共有 11 所中职学校纳入全省职业院校办学条件达标监测范围（西峰职专、庆城职专、环县职专、华池职专、合水职专、正宁职专、宁县职专、镇原职专、庆阳女子职业学校、庆阳市机电工程学校、西峰北辰职业技术学校），11 所学校校园建设、教师配备、仪器设备、图书配备 4 大类 9 个重点监测指标全部达标，办学条件达标率 100%。

2.人才培养

2.1 立德树人

庆阳市积极贯彻落实“立德树人”根本任务，坚持党建引领学校发展，落实全员全过程全方位育人，引导职业学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源，教育引导增强学生爱党爱国意识。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将社会主义核心价值观、职业道德、职业精神、

人文素养和健全人格教育贯穿人才培养全过程，提升学生综合素质，促进学生全面发展。学校德育工作始终坚持党的领导，注重红色基因的赓续和红色文化的引领，注重中华优秀传统文化、中共党史及国情教育，注重培育和发扬民族精神、时代精神。全市中职学校学生思想品德状况良好，家长满意度达到90%以上。

2.2 就业质量

庆阳市职业学校学生就业以“企业对口、专业对口、岗位对口”三对口的高质量就业为目的，以“巩固、提高、指导、拓宽”为指导，形成了“就业指导专业化、就业服务日常化、就业管理规范、就业推荐系统化”的就业指导工作机制。2025年，庆阳市共有毕业生2948人，就业学生2928人，就业率为99.32%。直接就业741人，其中对口就业326人，对口就业率43.99%，签订合同或就业协议363人，应征义务兵3人，灵活就业49人。升入各类高等院校的毕业生2187人，占就业学生数的74.19%。全市就业情况良好，就业率稳定，就业质量逐步提高。

毕业生数	直接就业人数	升学人数	未就业人数	就业率	对口就业率
2948	741	2187	20	99.32%	43.99%
直接就业分类	签订合同或就业协议就业人数	对口就业人数	应征义务兵人数	自主创业人数	灵活就业人数
	363	326	3	0	49

升学情况	升学层次分类		升学渠道分类				
	本科层次	专科层次	普通高考升学人数	职教高考升学人数	出国、出境升学人数	贯通培养升学人数	五年一贯制升学人数
	91	1848	1071	1116	0	0	0
未就业情况	待就业人数		不就业拟升学人数		其他暂不就业人数		
	13		6		1		

表 2 2025 年庆阳市中等职业学校毕业生就业情况表

2.3 技能成长

坚持“普教看高考、职教看大赛”的质量导向，持续开展职业院校师生技能大赛，优化市、县、校赛组织流程和激励机制，规范组织程序，严肃竞赛纪律，以赛促教、以赛促学。选拔 373 名中职学校学生参加 2025 年全省职业院校技能大赛，获 9 金 28 银 41 铜，获奖率 67.24%，成绩排名全省第六，庆阳市教育局荣获优秀组织奖。组织 21 名中职学校教师参加甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛，获 2 金 4 银，成绩排名全省第五。4 个团队代表甘肃省参加 2025 年世界职业院校技能大赛争夺赛机电设备安装与运维、智能装备应用、电子电气与集成电路、健康养老与婴幼儿托育 4 个赛道的比赛，获铜奖 4 枚，获奖率 100%，实现了全市中职学校参加全国和世界技能大赛成绩重大突破。首次对标世界技能大赛“三个自主”新规则，完成了市赛办赛理念、赛项设置和评价标准全面升级，成功举办全市第二十届中职学校学生技能大赛，遴选 21 个赛道

87 个团队参与 2026 年甘肃省职业院校技能大赛。依托德国汉斯·赛德尔基金会培训项目，在西峰职专举办全市中职学校焊接技术专业教师技能竞赛”，评选出一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。通过开展各类技能大赛，提升了全市职业学校师生专业技能水平。



图 2 2025 年世界职业院校技能大赛争夺赛获奖情况

附件 4

2025 年甘肃省职业院校技能大赛
优秀组织单位名单
(共 16 个)

兰州市教育局
金昌市教育局
张掖市教育局
天水市教育局
平凉市教育局
庆阳市教育局
省属技工学校代表团（甘肃有色金属技师学院）
兰州石化职业技术大学
兰州资源环境职业技术大学
甘肃林业职业技术大学
甘肃交通职业技术学院
甘肃工业职业技术学院
甘肃农业职业技术学院
甘肃建筑职业技术学院
兰州职业技术学院
甘肃有色冶金职业技术学院

- 68 -

图 3 2025 年甘肃省职业院校技能大赛优秀组织奖

2.4 多样成才

坚持以学生成才为目标，丰富成才渠道和网络，积极贯通中高职一体化“立交桥”，2025 年 11 所中职学校与 21 所高职、本科院校共招收贯通培养学生 3185 人（“3+2”中高职贯通培养项目招生 3155 人、“3+4”中本贯通培养项目招生 30 人），贯通培养招生数达到招生总数的 70%。深化职普融通试点改革，2025 届职普融通试点班毕业学生 609 人，本科上线率 18.72%；2025 年职普融通实验班招生 295 人，推动职业教育与普通教育横向融通。注重学生综合素质培养与个性潜能挖掘，持续开展技能传承中华优秀传统文化、劳模工匠进校园等“技能成才强国有我”系列活动，各校广泛开设涵盖文化艺术、科技创新、体育健康、社会实践等各类学生社团，并定期举办丰富多彩的体育竞赛、艺术展演、技能文化节等活动，有力促进学生身心健康、审美素养、团队协作与创新实践能力的整体提升，为学生搭建展示自我、锻炼能力、全面成长的多元舞台。



图 4 剪纸社团活动场景



图 5 学生进行道情皮影演出



图 6 学生运动会拔河



图 7 唢呐社团音乐展示

2.5 实践育人

坚持以立德树人为根本，紧扣“德技并修、工学结合”育人要求，构建“生活劳动筑基、文化实践赋能、服务实践铸魂”的实践育人体系，将实践环节贯穿人才培养全过程。加强劳动教育，组织学生参与校园环境维护、后勤服务体验等生活劳动场景，引导学生树立正确的劳动观念，掌握必备的劳动技能，培养吃苦耐劳、勤俭节约的优良品质。根据《职业教育专业教学标准》《中等职业学校公共基础课程方案》等，规范中职学校人才培养方案制定与实施，强化实践教学环节，确保实践教学学时占总学时 50% 以上。积极推进以学生为中心的教育教学改革，规范学生专业技能测试，鼓励学生参加专业对应的职业资格证书考试。推动实践教育由校园向社区、乡村和公共服务一线延伸，引导学生结合所学专业在真实社会场景中应用技能、解决问题，积极参与电商直播助农、环保宣传等活动，不断拓宽视野、增长才干，强化社会责任感和职业认同感，真正实现知识、能力与价值观在社会大课堂中的综合锻造。



图8 劳动教育



图9 农产品直播运营

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

全市职业教育发展深度融入国家乡村振兴战略的实施进程,为推动农业农村现代化、夯实共同富裕根基提供重要支撑。加强畜禽生产技术、电子商务、旅游服务与管理等特色专业建设,培养懂技术、善经营的新型职业农民。2025年6月23日至24日,教育部职业教育发展中心主任林宇一行19人,对环县、镇原县乡村振兴工作进行专题调研,分别在两县召开座谈会,听取两县政府和教育、发改、人社、财政、农业农村等部门以及职业学校的汇报,全面了解、督促、指导两县职业教育助力乡村振兴工作。联合庆阳市农业农村局、庆阳职业技术学院成功承办2025年“语培计划”甘肃省青壮年劳动力“普通话+职业技能”食用菌种植人员培训班,50名学员参加培训,为农村青壮年劳动力助力乡村振兴建设持续赋能,中国农网以《甘肃庆阳:普通话赋能食用菌产业升级》为题对此次培训工作进行报道。依托中国化工集团环县职专劳务培训基地,举办

为期 3 个月的第 8 期焊工技能培训班，培训高级焊工 20 名。自 2018 年中国化学工程集团有限公司在环县职专挂牌成立培训基地以来，已连续举办 8 期焊工培训班，累计输送 265 名低收入家庭未就业适龄青年到中国化学工程集团所属建设公司实现稳定就业，人均月工资 8000 元以上，改变了部分家庭贫困落后的精神面貌，激发了群众向上向好的内生动力，增强了致富奔小康的信心，为环县、华池县巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接做出了积极贡献。



图 10 “普通话+职业技能”培训班开班式



图 11 第 8 期焊工输转上岗前留影

3.2 服务地方发展

全市职业院校紧密对接全省“14+1”和全市“四千四百”重点产业链，围绕“东数西算”、能源化工、现代农业、“一老一小”等重大战略动态优化专业结构。按照“专业大类原则上不超过 4 个、专业数不超过 15 个”和“少而特”原则，持续加强中高职一体化衔接贯通和专业集群建设，重点建设数字经济、能源化工、低空经济、现代农业、文旅康养等支持区域产业和新兴产业发展的专业。2025 年停办老旧专业 8 个，新增设无人机操控与维护、新能源汽车运用与维修、智慧健康与养老、工业

机器人、大数据技术与应用等 12 个专业布点，努力为地方经济社会发展储备技术技能人才。依托省级非遗传承人工作室，聚焦市内香包、剪纸等地方特色文化，培育非遗传承力量，带动文化创意、乡村旅游等行业人才创业就业。积极承担社会服务，2025 年西峰职专先后承接市财政局会计资格考试 2000 余人次、市人社局村医能力提升考试 180 人次，有效服务地方人才评价与能力提升需求。

3.3 服务社区发展

健全完善城乡一体的三级社区教育网络体系，已建成县（市、区）社区教育大学（学院）9 所、乡镇（街道）社区学校 118 个、村（社区）社区学习点 569 个。精心安排部署社区教育工作，2025 年初召开全市社区教育工作总结暨安排部署会议，安排部署全年社区教育重点工作。广泛开展全民终身学习活动，联合民政局等六部门举办“让学习成为一种生活方式”全民终身学习活动周活动，部署开展“书香庆阳”主题阅读、线上线下大讲堂、陇东游学、智慧助老行动等 11 项重点工作。持续庆阳开放大学“一会两讲堂”示范引领作用，以庆阳开放大学“一会两讲堂”为指引，邀请专家学者、行业领军人才开展法治教育、科学生活、传统文化等面向社区居民开展宣讲教育，2025 年累计开展博雅读书会 4 期，社区教育大讲堂 8 期，开放教育大讲堂 3 期，受众 2700 余人次。大力开展“百姓学习之星”“全民终身学习品牌”评选推介，充分展示全市终身学习先进人物和终身教育发展成果，努力营造“人人皆学、处处能学、时时可学”学习环境。庆阳“爱成长”家庭服务平台

项目被确定为 2025 年甘肃省“终身学习品牌项目”。丰富老年教育办学资源，庆阳开放大学中老年学习培训班开设书法、国画、声乐、诵读、舞蹈、篆刻、电子琴、摄影等 8 个专业教学班，招收中老年学员 550 余人，2025 年新成立合水、华池、正宁老年开放大学，开设书法绘画、合唱舞蹈、太极拳等特色专业课程，招收学员 248 人，庆阳开放大学与西峰区董志镇共建社区教育、老年教育活动基地，满足中老年人日益增长的精神文化和多样化的学习需求，老年班学员在全市教育系统“丹青绘风骨 翰墨铸师魂”主题书画展中踊跃投稿，实现了老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐。



图 12 召开全市社区教育工作总结暨安排部署会议



图 13 庆阳开放大学与董志镇共建实践基地



图 14 社区教育基地书画交流展示

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

创新思政教育模式，将劳模精神、劳动精神、工匠精神深度融入“大思政课”体系。市内各中职学校深入开展“未来工匠”读书行动、劳模工匠进校园等“技能成才 强国有我”系列育人活动，邀请各行业劳模工匠开展事迹报告、技能展示等活动，为新生讲好“入学第一课”，为学生讲好“匠人匠心”行业故事，引导激励学生勇敢逐梦、技能成才。成功举办 2025 年职业教育活动周，统筹部署“七个主题日”活动，组织开展职教发展研讨、职业启蒙体验、校企合作实践、职教出海教学法培训、技能风采巡回展、志愿服务进社区、电商直播助农进农田、非遗传承进校园等职教宣传活动，携手市融媒体中心制作发布“点亮美好教育——产教融合 技能成才 庆阳书写中职教育新篇章”节目，对全国全省职业教育政策和全市职业教育发展成果、先进典型进行了多方位、广视角宣传，持续增强职业认知，培育劳动观念。全市活动周相关情况被央视频、甘肃省教育厅视频号等媒体转发报道。



图 15 职业教育活动周期间在庆阳职业技术学院开展职普融通发展研讨

4.2 传承红色基因

紧密结合地域红色资源优势，依托“红润庆阳”品牌，坚持将红色教育融入育人全过程，构建“课程教学+实践体验+文化浸润”的立体化教育模式。积极推动红色资源与校园文化深度融合，将南梁精神等本土红色文化有机融入思政课程与专业教学，引导学生系统学习革命历史；持续拓展红色教育实践平台，与本地红色教育基地建立长效合作关系，开展“红色故事会”、重走红军路、参观革命遗址等主题教育活动，并邀请退伍军人、老党员等进校园宣讲，使红色基因深植学生心灵。依托五四、七一、八一、国庆等重要纪念日，组织开展“红色经典诵读”“革命歌曲传唱”“爱国主题征文”等形式多样的竞赛活动，同步推进学雷锋志愿服务、团员志愿活动等实践项目，引导中职学生在沉浸式体验中深刻感悟红色精神，自觉把个人理想追求融入国家发展大局，为培养德技并修、担当老区振兴重任的高素质技术技能人才奠定坚实思想基础。



图 16 组织师生集体观看阅兵仪式



图17 赴烈士陵园清明节祭扫活动



图18 爱国主义诗歌朗诵活动

4.3 传承中华优秀传统文化

坚持将传承中华优秀传统文化系统融入教育教学各环节，推动非遗传承与专业建设深度融合。环县职专围绕皮影艺术，构建了集课程教学、团队建设、实训基地、产教融合于一体的道情皮影产业文化传承体系；镇原职专立足“书法之乡”“王符故里”底蕴，通过成立书法社团、聘请专家指导、阐释王符思想，着力培育学生“重实学、尚德行”的工匠精神；庆城职专开设剪纸、刺绣等社团课程，引入非遗传承人授课，并在中秋、重阳等传统节日开展主题实践活动，推动传统文化教育走深走实。组织师生广泛参加第七届中华经典诵写讲大赛，在西峰职专举办第九届“相约论语·文化中国”——2025年度孔子诞辰日“人人读《论语》”全国大型公益活动（主会场，庆阳市机电工程学校设分会场），传承弘扬中华经典。强化环境熏陶与日常涵育，充分利用校园墙面、班级园地展示文化名人事迹、古语警句及学生作品，营造浓厚氛围。紧密结合学生成长需求，以“规范行为”与“争先创优”为目标，通过学习《弟子规》开展“孝亲敬老”教育，围绕社会主义核心价值观开展“诚

5.国际合作

— 18 —

教改等方面给予学校大力支持，为学校高质量发展注入强劲动力，助推教研教改工作取得丰硕成果。学校创新构建“中德-校企-校校”三方合作模式，成立职业教育综合学科教研中心，深入实施名师工程与“三优+”工程，将相关经验做法在全省推广；牵头联合多所职业学校组建“优质学校+”研修共同体，引领建设共享型职业教育教学改革共同体，有力推动区域内职业教育协同发展。2025 年内召开德国汉斯·赛德尔基金会能力中心项目发展与合作研讨会，开展“行动导向教学法专题培训班”3 期，培训教师 24 人次。



图 20 汉斯赛德尔基金会能力中心项目合作研讨会在西峰职业中专顺利召开



图 21 行动导向教学法提升培训暨焊接技术专业教师技能竞赛培训班

6.产教融合

庆阳职业技术学院牵头成立全国数字信息安全行业产教融合共同体、陇东低空经济市域产教联合体等，积极引导职业院校深化校企合作，推动全市中高职院校与省内外 100 多家企业建立了合作关系，形成了 2 所中职与大连机床、华中数控、中慧云启、汽车工程协会等企业长期定点合作帮扶，4 所中职与国投健康、中厦海事、大金空调、上海梦莲娜美容集团开展

“星火照护班” “海事班” “大金班” “中医康复班” “美容美体班”等订单培养，其他中职学校与域内汽修厂、养老服务中心、养殖场、园林公司等中小微企业长期合作开展实习实训合作典范，促进了实践教学和学生就业创业。全市校企合作工作成效明显，合作领域和形式日趋多元化，范围不断扩大，师资质量有效提高，专业结构得到优化，教学改革进一步推进，校企合作互惠互利、合作共赢的态势向好发展。



图 22 大连机床向环县职专捐赠设备



图 23 汽修专业师生赴市内 4S 店参观学习

7.发展保障

7.1 党建引领

各中职学校全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦立德树人根本任务，按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，多角度、全方位彰显学校党建引领价值，进一步推动党建与教育教学工作深度融合，切实提升党建服务实效。严格落实党风廉政建设要求，全面强化党建核心引领作用，切实加强学校领导班子建设，足额配齐配强中职学校领导班子，为学校内涵发展锚定正确方向，引领职业学校

持续健康发展。全面加强政治理论学习，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，持续抓好党的二十届历次全会精神、习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神的学习，筑牢党员干部思想之基。扎实开展学习贯彻中央八项规定精神主题教育，通过“三会一课”、主题党日活动、专题党课等形式，组织党员干部深刻领会中央八项规定及其实施细则精神，坚持把作风建设摆在突出位置，增强纪律意识和行动自觉，以高质量党建引领高质量发展。



图 24 邀请市委党建宣讲专家刘连志教授进行中央八项规定专题党课



图 25 主题党日活动

7.2 学校治理

参与起草《关于全面推进教育强市建设的实施意见》，完成《庆阳市职业教育发展现状、问题及对策》调研报告，从完善现代职业教育体系、提升关键办学能力、塑造产教融合新优势、提高终身学习公共服务水平等方面统筹部署全市职业教育转型发展。根据《甘肃省中等职业学校管理规定》《职业学校学生实习管理规定》《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》等相关管理规定，持续规范中职学校办学行为。持续规范中职学校招生管理，实行招生宣传审核备案制度，2025 年招生将全市中职招生学校数从 15 所优化为 11 所，暂停 2 所中职学校招生，对 2 所招生数量仅有个位数的学校实行县区统筹分流，坚持办优办强“少而精”的优质中职学校。依托全省校园安全专项整治及开学督查等开展中职学校办学管理和实验室安全督导检查，及时发现问题隐患，督促指导中职学校规范办学行为，及时整改实验室安全隐患。

7.3 资金投入

积极争取中央、省级现代职业教育质量提升计划资金，不断改善办学条件，推进职业院校基础能力建设，2025 年，共争取中等职业学校现代职业教育质量提升计划资金 2836 万元，其中 1200 万元用于环县职教园区项目建设、华池县职业中等专业学校教学楼整体结构加固及新增基础项目；共下达中职国家助学金 3317.23 万元（其中中央资金 2736.38 万元、省级资金 546.1 万元、市级资金 34.75 万元），惠及家庭经济困难学

生 21442 人次；下达中职免学费资金 2409.72 万元，惠及家庭经济困难学生 24694 人次，有效缓解了中职学校家庭经济困难学生学习生活压力。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

近年来，庆阳市紧紧围绕“技能甘肃”“技能庆阳”建设，全力推动各项工作落实，取得了阶段性成效，改变了职业教育弱、小、低的现状，加快向强、大、高的新目标奋进。但与经济社会发展对职业教育的要求相比，与全市大数据、新能源产业高速发展对技术技能人才的需求相比，还存在一些短板和弱项。

一是发展环境有待优化。社会对职业教育的偏见还没有完全打破，中职升学、职教高考、技能人才就业政策宣传不深入，社会和家长积极性不高，重普教、轻职教的旧观念依然存在。

二是中职生源逐年减少。受基础教育扩优提质、职普结构优化等因素影响，中职学校招生规模总体呈下滑趋势，社会关注度和资源投入相对降低，制约了其深度发展的能力。2023—2025 年，全市中职招生人数分别为 7984 人、5156 人、4526 人，随着普通高中招生比例持续提高，中职生源数量不足问题将进一步显现。

三是服务经济社会发展活力不强。骨干专业数量少，优质专业集群少，专业设置存在“同质化”，人才培养质量有待提升。校企合作、产教融合不够深入，校企合作存在一头热一头冷的问题，企业参与校企合作的热情不高，中职学校开展校企合作存在较大困难。

8.2 未来展望

2026年，庆阳市职业教育工作将深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和指示批示精神，全面落实国家、省上相关部署要求，聚焦“体系构建、能力提升、产教融合、终身学习”四个重点，推动职业教育高质量发展。

一是系统构建现代职业教育体系。按照“中高职一体、中高本衔接、公民办协调、职普融合”发展思路，整合县域职业教育资源，重点支持西峰职专、环县职专等学校建设优质中职学校和优质专业，打造“少而精、优而特”区域标杆。指导生源减少的中职学校强化开放教育、社区教育、老年教育和职业技能培训职能，面向中小学开展职业启蒙和劳动教育。切实加强职普横向融通，深化“357”中高职纵向贯通培养，全面搭建学生成才立交桥。

二是全面提升关键办学能力。深化教学关键要素改革，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革。重点培育支持区域产业和新兴产业发展的数字经济、能源化工、现代农业、低空经济、文旅康养等领域特色优势专业，推动专业集群化发展。支持职业院校建设信息化标杆学校，开发数字教材，打造国家和省级数字精品课程，建设虚拟仿真实训基地，加快构建职教智慧教学生态。健全德技并修、工学结合和“岗课赛证”融合育人机制，全面提升人才培养质量和就业竞争力。

三是深入实施产教融合提质赋能行动。健全政校行企多元合作办学机制。推动全国数字信息安全行业产教融合共同体

和陇东低空经济市域产教联合体实体化运行，深化多主体合作，共建产教融合实践中心和实习实训基地。鼓励校企广泛开展委托培养、订单培养，深入实施现场工程师专项培养计划，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，共同培养产业急需的高素质技术技能人才。

四是加快构建全民终身学习体系。加快推进新时代学习型城市建设，健全完善城乡一体的三级社区学习中心网络。持续培育全民终身学习品牌，评选“百姓学习之星”和社区教育特色课程，提高成人学历教育、社区教育、老年教育、社会培训质量，全面构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的全民终身学习体系。